**Отчет**

**о проделанной работе**

**по духовно – нравственному воспитанию**

**в МБДОУ «Детский сад № 1 «Маршо»**

**за 2019-2020 учебный год**

**Отчет о проделанной работе по духовно-нравственному воспитанию**

В настоящее время одной из острейших проблем является духовно-нравственное воспитание. Наше образовательное учреждение, формирует у детей любовь к малой Родине, своему Отечеству.

Понимая важность этого вопроса, одним из приоритетных направлений работы ДОУ являлась работа по духовно-нравственному направлению.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Поэтому нашей задачей являлось:

-воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

-формирование бережного отношения к природе и всему живому;

воспитание уважения к труду;

-развитие интереса к чеченским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, расширение представлений о Республике;

-знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

-чувства ответственности и гордости за достижения страны;

формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи педагоги допобразования и педагоги нашего ДОУ решают во всех видах деятельности: образовательной, в играх, в труде, в быту, в совместной деятельности воспитателя с детьми, деятельности родителей и детей.

Для реализации этих задач в ДОУ созданы благоприятные материально-технические и социальные условия:

-организован контакт с семьёй с опорой на её опыт и традиции.

Для успешной работы создана развивающая среда, с учетом возрастных особенностей детей. Это создание центров:

- чеченской культуры;

- уголки государственной символики;

-оборудовали стенды «Моя страна».

-определили основной состав праздничных мероприятий и развлечений, которые провели в нашем детском саду:

- День Чеченской Республики;

- День Чеченской Женщины;

- «Золотая осень»;

- «День Матери»;

-«Встреча Нового года».

**-беседы с детьми:**

«День «Ашура»;

«Моя малая родина»;

«Мой город Грозный»;

«Террор-это угроза обществу»;

 «Истории из жизни Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)»;

Мероприятие «День рождение Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах)»;

«Государственные символы России : герб, флаг, гимн»;

«Хорошие и плохие поступки»;

«Надо быть щедрым»;

«История Пророка Ибрахима (мир ему) и его сына Исмаила;

«Что такое дружба».

**-работа с родителями:**

Не менее важным условием духовно -нравственного воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями, семьёй. Мы включали родителей и детей в общее дело (участие в мероприятиях, развлечениях, играх, конкурсах).

**-консультация с родителями:**

Воспитание нравственности у детей дошкольного возраста начинается с формирования понятий «хорошо» и «плохо» и с осознания своих поступков как хороших, так и плохих».

«Семейные традиции и их роль в воспитании ребенка»;

«Формирование любви к Родине через любовь и уважение к родным и близким»;

«Природа глазами ребенка»;

«Дети и терроризм»;

«Семья глазами ребенка»;

«Добрая книга»;

«Духовно-нравственное воспитание детей в семье».

Мусульманские праздники, со всеми, относящими к ним обрядами – это источник познания народной мудрости, души, традиции и уклада жизни нашего народа.

Для ознакомления детей с особенностями каждого праздника педагоги доп.образования и воспитатели проводят беседы по основам Мусульманской культуры. Все группы работают по программе «Мой край» З.В. Масаевой;

В результате воспитательно - образовательной работы, мы формируем у воспитанников знаниями Республике, о городе, символике, природе.

**-консультации с педагогами:**

«Игра-викторина на День Ашуры»

«Патриотическое воспитание дошкольников: формы, методы и этапы»

«Значимость проблемы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»

«Будем добры»

«Воспитываем добротой»

«Деловая игра «Нравственно-патриотическое восптание дошкольников»