КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО

ЗАНЯТИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

НА ТЕМУ: «ДРУЗЬЯ ДЛЯ КОЛОБКА»



 Воспитатель:

 Муцуруева Ф.И.

КОНСПЕКТ ООД В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

НА ТЕМУ: «ДРУЗЬЯ ДЛЯ КОЛОБКА»

**Цель:** Создать условия для продуктивной деятельности детей.

**Задачи.***1. Образовательные:* формировать навыки работы с пластилином, учить скатывать шар круговыми движениями ладоней. (Художественно-эстетическое развитие).

*2. Развивающие:* развивать интерес к лепке и сюжетно-игровой замысел. (Художественно-эстетическое развитие).

*3. Воспитательные:* воспитывать у детей позитивное отношение к сказочному персонажу, чувство отзывчивости, желание помочь. (Социально-коммуникативное развитие.)

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная, коммуникативная.

**Форма организации:** фронтальная.

**Оборудование:** Игрушка – колобок, пластилин, доски, стека и спичка.

**Предшествующая работа:** чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к ней, игры с игрушками круглой формы (мячами, шарами, катание их по ровной поверхности.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель рассказывает: «Жили-были старик со старухой. Захотелось старику чего-нибудь вкусненького. Испекла старуха колобок и поставила его остывать на подоконник. А колобок оттуда убежал. Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл, от медведя ушёл и от волка ушёл, и от зайца ушёл.

Воспитатель: - Почему от всех ушёл?

Дети:-Да потому, что они все его съесть хотели! Так и говорили ему: «Колобок, колобок, я тебя съем!»

(Раздается стук в дверь).

Воспитатель: - Кто это к нам пришел?

Колобок:- Здравствуйте дети!

(Дети здороваются.)

Воспитатель: - Колобок, как ты к нам попал?

Колобок: - Я убежал из леса к вам в детский сад. Я весёлый, песни умею петь, не боюсь даже медведя. Но скучно и грустно мне одному. Очень хочу я найти себе друга, чтобы было с кем поиграть или хотя бы поговорить.

Воспитатель: - Вот колобок всё катится, катится, ищет себе верного друга. А ему все вместо доброго слова говорят: «Колобок, колобок, я тебя съем!»

- Как же помочь колобку?»

**2 Основная часть.**

Воспитатель предлагает: - Дети, давайте вылепим ему таких же друзей, как он сам – круглых, весёлых колобков. Вот и будут они друг с другом играть в прятки и в догонялки. Скатаем шарики, сделаем глазки – чтобы они могли видеть, ротики – чтобы могли говорить.

Давайте вспомним, как мы лепили круглые шарики. (Воспитатель вместе с детьми показывают в воздухе как будут раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.)

(Дети берут пластилин и лепят.)

Колобок подходит к столам и просит: - Дети, постарайтесь, чтобы колобки получились круглые, чтобы хорошо катились, когда будут в догонялки играть. Колобок следит за осанкой детей: -Мадина, сядь ровно, а то у тебя не получится красивый колобок.

Когда все дети слепили шарики, воспитатель предлагает: - Дети, а ведь у Колобка сегодня день рожденья, давайте поиграем с ним в игру «Каравай»!

Физкультминутка: Дети с колобком играют в игру «Каравай». Воспитатель предлагает детям сесть и сделать колобкам глазки и ротик.

(Воспитатель спичечной головкой рисует глаза, а стекой рот). Воспитатель продолжает: - Дети, посмотрите какие замечательные получились у нас колобки! Круглые и весёлые! Попробуйте покатать их по столу. - Катятся?

Дети: – Да.

Колобок: - Какая радость, у меня теперь есть много друзей, с которыми можно и поиграть, и поговорить.

(Колобок проходит по рядам, разговаривает с колобками. Дети отвечают за них.)

**3 Заключительная часть.**

Колобок: - Дети, я так рад, что пришёл к вам, в детский сад. Вы не съели меня, а подарили мне друзей. Я даже песенку об этом сочинил, хотите спою?

Дети: - Да.

Колобок: - Я весёлый колобок, у меня румяный бок,

Я от бабушки ушёл и от дедушки ушёл,

И от волка и от мишки,

И пришёл в детсад к детишкам.

А детишки всех добрей -

Подарили мне друзей!

- Спасибо вам, дети!

Воспитатель предлагает детям всех колобков поместить на большой поднос вместе с игрушечным колобком, чтобы они познакомились получше, а самим убрать дощечки и пойти на прогулку.

**Рефлексия:**

Давайте вспомним, что мы сегодня делали на занятии?

У всех получилось слепить колобок?

**Итог:**

Молодцы ребята! У всех получились яркие, красивые колобки.



Самоанализ к конспекту ООД

НА ТЕМУ: «ДРУЗЬЯ ДЛЯ КОЛОБКА»

Конспект разработан и проведен в соответствии с программой *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Количество детей: 13 человек.

**Цель:** Создать условия для продуктивной деятельности детей.

**Задачи.***1. Образовательные:* формировать навыки работы с пластилином, учить скатывать шар круговыми движениями ладоней. (Художественно-эстетическое развитие).

*2. Развивающие:* развивать интерес к лепке и сюжетно-игровой замысел. (Художественно-эстетическое развитие).

*3. Воспитательные:* воспитывать у детей позитивное отношение к сказочному персонажу, чувство отзывчивости, желание помочь. (Социально-коммуникативное развитие.)

При планировании открытого занятия были учтены возрастные особенности детей. Материал подобран на доступном для детей уровне. Учитывая возрастные особенности дети отвечали на вопросы воспитателя, поддерживали разговор, охотно отвечали на вопросы. Дети были довольно активные, чувствовали себя комфортно. Робких детей подбадривала, хвалила, чтобы закрепить у них ситуацию успеха.

Во время занятия старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

Итог занятия был организован в виде рефлексии и поощрения.

Я считаю, что поставленные мною программные цели и задачи в ходе занятия были решены.

В целом занятие считаю удачным, результатом работы удовлетворена.