**Публичный доклад**

**МБДОУ «Детский сад № 1 «Маршо»**

**за 2022-2023 учебный год**

 В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 1 «Маршо» работал по следующим программам:

**Комплексная программа:** примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

**Парциальные программы:**

- Программа духовно - нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З. В. Масаевой;

- Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия»;

-«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.

- Программа по духовно - нравственному развитию воспитанников учреждений дошкольного образования Гудермесского муниципального района «САН КЪОМАН ХАЗНА»

- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 1 «Маршо»

**В МБДОУ функционируют 4 возрастные группы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество групп** |  **Количество детей** |
| Вторая ранняя (2-3 года) |  1 | 33 |
| Младшая (3-4 года) |  1 | 28 |
| Средняя (4-5 лет) |  1 | 31 |
| Старшая (5-6 лет) |  1 | 32 |
| **Итого:** |  **4** |  **124** |

**Воспитательно - образовательную работу ведут 10 педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Должность** |  **Количество** |
| 1 | Старший воспитатель | 1 |
| 2 | Воспитатели | 8 |
| 3 | Социальный педагог | 1 |

**Образовательный уровень педагогических кадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | Педагоги с высшим образованием | Педагоги со средним профессиональным образованием |
| 10 | 2 | 8 |

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, посещением районных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы.

Основными задачами деятельности нашего учреждения в 2022-2023 учебном году были:

1. Использование эффективных педагогических технологий в формировании единой социально-личностной системы воспитания дошкольников, развивать все компоненты устной речи, воспитывать культуру речевого общения.
2. Активизировать работу по овладению детьми системы знаний о трудовой деятельности и формировании трудовых умений через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности в детском саду.

 В реализации годового плана приняли участие все педагоги ДОУ, что способствовало наиболее эффективному изучению и внедрению ФГОС дошкольного образования, а также выполнению компетентности каждого из участников образовательного процесса. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в МБДОУ. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей, специалистов, разрабатывались пути для их решения.

 Поставленные задачи на данный учебный год успешно выполнены и этому способствовали мероприятия, выполнение которых было направлено на успешное решение вышеперечисленных задач.

**В текущем году были проведены:**

**Педагогические советы**:

1. «Установочный»;

2. «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»;

3. «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»;

4. «Итоги деятельности за 2022-2023 учебный год».

**Консультации:**

1. «Адаптация ребенка в детском саду»;
2. «Методические рекомендации по познавательно – речевому развитию детей»;
3. «Речь воспитателя основной источник речевого развития детей в детском саду»;

 4. «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»;

 5. «Организация зимних игр, прогулка на свежем воздухе»;

 6. «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО»;

#  **7. «Трудовое воспитание дошкольников»;**

 8. «**Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника**»;

 9. «Рекомендации по составлению отчетов самообразования».

**Семинары-практикумы**:

 1. Семинар-практикум **«**Речь педагога как фактор развития речи дошкольников»;

 2. Семинар- практикум «Трудовая деятельность в дошкольном возрасте».

**Педагогические часы:**

1. Педагогический час по теме: "Трудовое воспитание"

**Открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов МБДОУ:**

1. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по развитии речи (средняя группа).
2. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по ФЭМП (младшая группа).
3. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по трудовому воспитанию (старшая группа).

Педагоги совместно с воспитанниками организовали и провели все мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 2022-2023 учебный год: «День Знаний»; «День Чеченской Республики»; «Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины»; «День воспитателя и всех работников ДОУ»; «День города»; «Праздник Осени»; «День народного единства»; «День матери»; «День конституции РФ»; «Новогодние утренники»; «День защитников Отечества»; «8 Марта»; «День Конституции ЧР»; «День мира в Чеченской Республике»; «День чеченского языка»; «День Весны и Труда»; «День Победы»; «Выпуск детей в школу».

 В детском саду также были организованы художественные тематические выставки, которые регулярно вывешивались в холле нашего садика.

 В течение года оформлялись выставки:

- выставка творчества «Осеннее чудо»;

- выставка детского творчества «Мы за мир на Земле» (старшая группа);

- выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех»;

- выставка детских рисунков, посвященных ко Дню Конституции РФ;

- выставка рисунков «В честь Дня Защитников Отечества»;

- выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мама!»;

- выставка детских рисунков, посвященных Дню Конституции ЧР;

- выставка блюд на тему «Любимое национальное блюдо нашей семьи».

В детском саду были организованы смотр-конкурсы:

-Смотр-конкурс «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году»

- Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2023»

- Смотр-конкурс для педагогов на лучшее оформление участков «Лето в гости к нам идет».

 Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно- профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

 В 2022 – 2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. Родители участвовали в разных мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации и открытые мероприятия. Для родителей в течение года проведены:

-консультации;

-индивидуальное консультирование родителей по запросам: воспитатели и специалисты;

-тренинг: «Тренинг сотрудничества». Совместная деятельность родителей с детьми: изготовление атрибутов к новогоднему празднику»;

-анкетирования.

Было проведено 2 общих родительских собрания (в начале и конце года), а также групповые родительские собрания 1 раз в квартал по плану.

 Чтобы осуществлять такое сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего, любовь к детям, интерес по созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели. В апреле для родителей устраивали «День открытых дверей». В этот день каждый родитель мог побывать на организованной образовательной деятельности, понаблюдать за деятельностью своего ребенка, как он общается со сверстниками. В результате посещения дошкольного учреждения, многие родители принимают более активное участие в жизни детского сада. Мы, педагоги, знаем, чтобы стать партнерами в совместном деле воспитания и развития ребенка необходимо постоянно расширять круг решаемых совместно с родителями проблем, стоящих перед дошкольным учреждением, вовлекая их в методическую жизнь ДОУ.

**Анализ выполнения годовых задач.**

 1). Работа в детском саду по развитию речи детей начинается с младших групп и продолжается до конца пребывания ребенка в детском саду. Работа педагогов ДОУ по данному направлению ведется большая, по всем требованиям ФГОС ДО, в соответствии с возрастом детей. Педагоги свою работу по развитию речи дошкольников строят на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Речевое развитие – главный показатель умственного развития ребёнка. Развитие речи и речевое общение дошкольников в детском саду осуществляется во всех видах деятельности, в разных формах, как на специальных речевых занятиях, так и в партнёрской и самостоятельной деятельности. Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги на достаточном уровне владеют теоретическими и практическими вопросами по речевому развитию детей. Знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи своей группы. В ООД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты.

 Все педагоги ответственно относятся к своей работе, заранее готовят материал к образовательной деятельности (демонстрационный и раздаточный). Воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей. Грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия, проявляют творчество при самостоятельном изготовлении данного материала. Грамотно построена индивидуальная работа с детьми у педагогов. Воспитатели систематически организуют сюжетно-дидактические игры с речевым содержанием («Семья», «Медвежата», «Школа»).

Физкультминутки, как необходимый элемент в процессе организованной образовательной деятельности, присутствуют во всех возрастных группах детского сада. Воспитатели понимают важность физкультминуток для здоровьесбережения воспитанников, умело используют речевой и двигательный материал. Кроме того, регулярно используются зрительная, дыхательная, пальчиковые гимнастики.

 Так же с целью реализации данной **задачи** проводилась активная работа с родителями: родительские собрания в группах на тему: «Развитие речи детей»; картотека пальчиковых игр - «Развиваем речь детей»; анкетирование *«Речевое развитие дошкольников»*; консультация для родителей «Развитие речи детей 4-5 лет»; Игры по дороге в детский сад: *«Назови цвет»*, *«Четвёртый лишний»*, *«Один - много»*.

 Проведена методическая работа с кадрами:

-буклеты, памятки, стенды;

-консультации, семинар-практикум;

-открытые просмотры, мастер – классы для педагогов, деловая игра, тематический контроль.

 В ходе реализации первой **годовой задачи**, дети научились содержательно, связно и последовательно излагать свои мысли, отвечать на вопрос полным предложением, выделять главное, конкретизировать информацию, сопоставлять предметы, признаки и явления, систематизировать накопленные знания.

 Будем продолжать работу по **развитию речи дошкольников** используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развитиямыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

 **Вывод:** Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду работают профессионально подготовленные педагоги, способные осуществлять развитие речи у детей дошкольного возраста на высоком уровне.

 2). Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь. Трудовая деятельность способствовует повышению общего развития детей, расширению их интересов, проявлению простейших форм сотрудничества, формированию таких нравственных качеств как трудолюбие, самостоятельность, ответственность за порученное дело, чувство долга и т.д. В процессе труда активизируется физическая сила и умственная деятельность детей.

Анализ планирования трудовой деятельности детей проводился на основе перспективных календарных планов. Согласно представленным календарным планам педагогами ДОУ систематически планируются: совершенствование у детей навыков самообслуживания, особое внимание уделяется навыкам организации коллективного труда, организуются дежурства детей, дежурства по уголку природы, организуется ручной труд, труд в природе. Совершенствуется работа по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр, дидактические игры по ознакомлению с профессиями взрослых. Оценка профессиональных умений воспитателя проводилась двумя методами – наблюдения и бесед, проводимых экспертами.

Во всех возрастных группах имеется необходимый инвентарь для организации труда в природе, фартуки, [головные уборы](https://www.google.com/url?q=http://pandia.ru/text/category/golovnie_ubori/&sa=D&ust=1522635112826000) для разных видов дежурств, подносы, модели трудовых процессов (одевания-раздевания, умывания, накрывания на стол и т. д.), имеется разнообразный материал для ручного труда.

**Вывод:** работа по данной темевелась целенаправленно, планомерно, своевременно. При этом соблюдались общедидактические принципы обучения, правильная методика и организация данного процесса. Благодаря, различным игровым методам и приемам обучения у детей в достаточной мере сформировались трудовые качества. Работа в данном направлении продолжается, и навыки у детей совершенствуются.

**Анализ методической работы**.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Большинство из них готовили доклады из опыта работы, занимались самообразованием. Были проведены открытые показы организованной образовательной деятельности, принимали активное участие на педагогических советах.

**Участие в районных мероприятиях:**

Воспитатель, А. Э. Эсханова участвовала в районном конкурсе среди педагогов «Нохчийн мотт - сан дозалла!»

 Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 1 «Маршо» за 2022- 2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Исходя из вышесказанного, проанализировав проведенную работу и ее результаты, педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи в новом 2023-2024 учебном году:

**Приоритетное направление:**

обеспечение полноценного физического развития и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Продолжать использование эффективных педагогических технологий в формировании единой социально-личностной системы воспитания дошкольников, развивать все компоненты устной речи, воспитывать культуру речевого общения.
2. Совершенствовать системную работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры через ознакомление с природой родного края.