

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 1 «Маршо»  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Маршо»  
\_\_\_\_\_ З. М. Маидова

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B3354AEF2D43205B14B0AF4F36C248C  
Владелец: Маидова Зура Мовладиевна  
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 1 «Маршо» с.Азамат-Юрт  
Гудермесского муниципального района»  
за 2025 год**

с. Азамат-Юрт

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 1 «Маршо» с. Азамат-Юрт  
Гудермесского муниципального района»  
за 2025 год**

**I. Аналитическая часть.**

**1. Образовательная деятельность дошкольной организации**

**1.1. Общая характеристика МБДОУ.**

Настоящий отчет о результатах самообследования составлен для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Маршо» с. Азамат-Юрт Гудермесского муниципального района» (далее – учреждение).

**Информационная справка.**

**Полное наименование:** в соответствии с уставом - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Маршо» с. Азамат-Юрт Гудермесского муниципального района» (сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Маршо»)

**Адрес:** 366907, Чеченская Республика, Гудермесский район, с. Азамат-Юрт, ул. А.Чеченского, 3-г.

**Телефон:** 8938 891 – 09 - 97

**E-mail:** udo-041@mail.ru

**Сайт:** <http://udo-041.ru>

**Режим работы:** МБДОУ Детский сад № 1 «Маршо» работает по 12 - часовому режиму дня, пятидневной рабочей недели.

**Учредитель:** Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района».

Целью проведения самообследования учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Учреждение введено в эксплуатацию в 2017 году, расположено в Гудермесском районе, с.Азамат-Юрт ул. А. Чеченского, 3-г.

В ДООУ воспитывается 110 воспитанников, возраст детей от 2 до 6 лет. В детском саду функционируют 4 группы:

Вторая ранняя (2-3 года)

Младшая (3-4 лет)

средняя (4-5 лет)

старшая (5-6 лет)

## **1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.**

1.Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Маршо» утвержденный приказом от 11.12.2019 года № ОД – 21.

2.Лицензия № 3200 от 24.12.2019г. на осуществление образовательной деятельности серия 20 Л 02 № 0001584.

3.Свидетельство государственной регистрации права на оперативное управление зданием и земельным участком.

4.Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

5. в своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года, Конвенцией ООН о правах ребенка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.3/2.4.3590-20- от 01.01.2021г. № 28, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года и иным законодательством РФ и субъекта РФ и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

## **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 3200 от 24 декабря 2019 г. (20 Л 02 № 0001584).

В учреждении реализуются: основная образовательная программа.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и:

- содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми;
- учитывают разнообразие мировоззренческих подходов;
- способствуют реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений;
- обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

В учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 1 «Маршо» осуществляет комплектование учреждения воспитанниками, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

## **2. Система управления дошкольной организацией.**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также следующими локальными документами:

1. Уставом МДОУ «Детский сад № 1 «Маршо»;

2. Договор между ДОУ и родителями;
3. эффективными контрактами;
4. коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
5. штатным расписанием;
6. приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
7. должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
8. правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
9. инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
10. положениями;
11. основной образовательной программой дошкольного образования;
12. годовым планом работы;
13. циклограммами организационно образовательной деятельности;
14. учебными планами;
15. планированием образовательной деятельности и др.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.**

В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Органами коллегиального управления Учреждением являются:

1. Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

2. Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
3. Социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

### **2.3. Эффективность управления МБДООУ.**

Совет учреждения ДООУ содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует эффективности финансово – экономической деятельности ДООУ, стимулирования труда работников ДООУ.

Общее собрание ДООУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий

для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада.

**Вывод:** в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3.Содержание и качество подготовки воспитанников.**

#### **3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

В течение всего учебного года педагогический коллектив работал по ООП ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. За основу была взята примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В обучении используются программы, обеспечивающие более полное развитие детей: Программа И.А.Помораевой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений в детском саду», Программа Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», Программа Л.В. Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду», Программа О.А.Соломенникова "Ознакомление с природой", программа М.Б. Зацепиной "Музыкальное воспитание в детском саду", Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду».

Предметно-пространственная развивающая среда групп соответствует общим принципам построения развивающей среды в ДОО. Пространство групп разграничено на зоны («центры»), оснащенные развивающим материалом. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно

организовывать образовательный процесс. В течение календарного года велась корректировка Программы, создавались электронные документы в образовании (планирование, диагностика, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» педагогов т.д.), расширялись и устанавливались содержательные связи с другими социальными партнёрами.

### **3.2. Состояние воспитательной работы.**

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов, включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей: самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды; совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители); обобщающие занятия, общение со сверстниками. Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт, в совместной деятельности развил его, а на занятии – обобщил. Воспитательная работа в ДОО охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.

В младшем дошкольном возрасте:

- поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
- прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам;
- развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь);
- формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (даться, отбирать игрушки, говорить плохие слова);
- формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу.

В среднем дошкольном возрасте:

- формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
- развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу». Переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;
- учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
- воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

В старшем дошкольном возрасте:

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;
- способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;
- воспитывать этически ценные способы общения;
- развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе. Для повышения эффективности воспитательного процесса в ДОО решаются задачи по преобразованию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используются информационные технологии, реализуется план работы с родителями и социумом, повышение педагогического уровня педагогов через самообразование и т.д.

**Вывод:** с целью улучшения качества образования воспитанников по всем образовательным областям, необходимо включать инновационные технологии, пересмотреть сочетание методов и форм работы с дошкольниками в

соответствии с ФГОС ДО, повышать профессиональное мастерство педагогических кадров.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Четвертая неделя каждого месяца осуществляется на родном языке. Один раз в месяц на третьей неделе реализуется программа «Сан кьоман хазна».

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педсовете. Организационно образовательная деятельность организуются с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно

осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В учреждении работают следующие специалисты:

- старший воспитатель — 1; воспитатели групп — 8; социальный педагог — 2; музыкальный руководитель — 0.

Уровень образования педагогов:

— 2 педагога — с высшим образованием; 11 педагогов имеют — среднее специальное.

В течение изучаемого периода работа с педагогическим кадрами была направлена на повышение уровня профессионального мастерства, развитие творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам по выявленным проблемам, а также реализации планов по самообразованию.

Работа по повышению профессиональной компетенции проводилась через следующие формы:

- участие в педагогических советах;
- знакомство с передовым педагогическим опытом педагогов дошкольных учреждений района и города;
- изучение литературы, интернет-ресурсов и др.

Детский сад не укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации нет инструктора по физической культуре и других специалистов.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО ДОУ. За 2024 календарный год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ № 1 «Маршо» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

## **8. Оценка материально – технической базы.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- 4 групповые и спальные комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки для родителей и т.д.
- При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, методически обоснованно проводят работу по выделению (объединению) пространства для обеспечения различных видов детской деятельности. Все базисные компоненты предметно-развивающей пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его активности и самостоятельности, развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Учреждение оснащено персональным компьютером, сами педагоги приобрели 6 ноутбука (все подключены к интернету), техническими средствами обучения.

**Вывод:** в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

### **9. Оценка учета гигиенических требований.**

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 1 января 2021 г. N 28.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.

Согласно Устава Учреждения, медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется штатным медицинским персоналом и медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключенного договора. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В Учреждении оборудованы: медицинский блок (который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

В Учреждении работает специалист, имеющий базовое среднее профессиональное образование (с обязательным прохождением курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет): 1 медицинская сестра.

Оздоровительная работа, проводимая в Учреждении, включает в себя:

- физкультурно-оздоровительная работа (организованно образовательная деятельность по физическому развитию детей, формированию привычки в здоровый образ жизни; работа с родителями (законными представителями) по объединению усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания здорового поколения);
- систему закаливающих мероприятий (прогулки, воздушное закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика и др.);
- организацию активной деятельности ребенка в течение дня.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

#### **10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

1. научно-методической работы в образовательные организации района и города;
2. работы с педагогическими кадрами учреждения;
3. воспитательно-образовательного процесса;
4. предметно-развивающей пространственной среды
5. работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## Показатели деятельности ДОУ

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                   |
| 1.1.     | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 110 человек       |
| 1.1.1.   | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                 | 110 человек       |
| 1.1.2.   | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек         |
| 1.1.3.   | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек         |
| 1.1.4.   | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек         |
| 1.2.     | Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет                                                                                             | 2 человек         |
| 1.3.     | Общая численность воспитанников в возрасте от 2 лет до 6 лет                                                                                    | 108 человек       |
| 1.4.     | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |                   |
| 1.4.1.   | В режиме полного дня (12 часов)                                                                                                                 | 110 человек 100%  |
| 1.4.2.   | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек 0%      |
| 1.4.3.   | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек 0%      |
| 1.5.     | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |                   |
| 1.5.1.   | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек 0%      |

|        |                                                                                                                                                                                                      |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                        | 0 человек 0%     |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                 | 0 человек 0%     |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника                                                                                                              | 5 дней           |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                            | 13 человек       |
| 1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 2 человек 1,8%   |
| 1.7.2. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 2 человек 1,8%   |
| 1.7.3. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 12 человек 98,2% |
| 1.7.4. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)                                                                 | 12 человек 98,2% |
| 1.8.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                  |
| 1.8.1. | Высшая                                                                                                                                                                                               | 0 человек 0%     |
| 1.8.2. | Первая                                                                                                                                                                                               | 1 человек 10%    |
| 1.9.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:                                         |                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.9.1.  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7 человек 70%   |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0 человек 0%    |
| 1.10.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                   | 6 человек 46%   |
| 1.11.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                   | 1 человек 7,6%  |
| 1.12.   | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек 100% |
| 1.13.   | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                        | 13 человек 100% |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13/110 человек  |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет             |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Нет             |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет             |

|           |                                                                                                                                   |          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.15.4.   | логопеда                                                                                                                          | Нет      |
| 1.15.5.   | Учителя-дефектолога                                                                                                               | Нет      |
| 1.15.6.   | Педагога-психолога                                                                                                                | Нет      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |          |
| 2.1.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника                       | 1.5 кв.м |
| 2.2.      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 0        |
| 2.3.      | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | Да       |
| 2.4.      | Наличие музыкального зала                                                                                                         | Да       |
| 2.5.      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да       |

### **Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе.**

Подводя итог работы за 2024 год, педагогический коллектив детского сада осознает свою сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Работа по улучшению материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
5. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

6.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнёрами.

7.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

**Вывод:** таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

И.о. заведующего:

З. М. Маидова

**Результаты**  
**анализа показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения,**  
**подлежащей самообследованию**

| <b>№</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                               | <b>Единица измерения</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                          |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    |                          |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                               |                          |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                |                          |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    |                          |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          |                          |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 2 лет                                                                                             |                          |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет                                                                                        |                          |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |                          |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               |                          |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          |                          |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             |                          |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |                          |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              |                          |

|       |                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                |  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          |  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                |  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              |  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              |  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |  |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               |  |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|            |                                                                                                                                   |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.15.<br>4 | Логопеда                                                                                                                          |  |
| 1.15.<br>5 | Учителя- дефектолога                                                                                                              |  |
| 1.15.<br>6 | Педагога-психолога                                                                                                                |  |
| 2.         | Инфраструктура                                                                                                                    |  |
| 2.1        | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  |  |
| 2.2        | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 |  |
| 2.3        | Наличие музыкально-физкультурного зала                                                                                            |  |
| 2.4        | Наличие музыкального зала                                                                                                         |  |
| 2.5        | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  |