

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B3354AEF2D43205B14B0AF4F36C248C
Владелец: Майдова Зура Мовладиевна
Действителен: с 15.08.2025 до 08.11.2026

Публичный доклад

В 2025 – 2026 учебном году педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 1 «Маршо» работал по следующим программам:

Комплексная программа: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.

Парциальные программы:

- Программа духовно - нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З. В. Масаевой;
- Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия»;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева.
- Программа по духовно - нравственному развитию воспитанников учреждений дошкольного образования Гудермесского муниципального района «САН КЪОМАН ХАЗНА»
- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 1 «Маршо»

В МБДОУ функционируют 4 возрастные группы:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Вторая ранняя (2-3 года)	1	22
Младшая (3-4 года)	1	26
Средняя (4-5 лет)	1	32
Старшая (5-6 лет)	1	31
Итого:	4	111

Воспитательно - образовательную работу ведут 10 педагогов

№	Должность	Количество
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатели	8
3	Социальный педагог	1

Образовательный уровень педагогических кадров.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
11	3	8

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, посещением районных методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы.

Основными задачами деятельности нашего учреждения в 2025-2026 учебном году были:

- 1) Использование эффективных педагогических технологий в формировании единой социально-личностной системы воспитания дошкольников, развивать все компоненты устной речи, воспитывать культуру речевого общения.
- 2) Совершенствовать работу по формированию культуры здорового образа жизни для становления здоровьесберегающих компетентности детей дошкольного возраста.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги ДООУ, что способствовало наиболее эффективному изучению и внедрению ФГОС дошкольного образования, а также выполнению компетентности каждого из участников образовательного процесса. Решались вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в МБДООУ. Рассматривались актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей, специалистов, разрабатывались пути для их решения.

Поставленные задачи на данный учебный год успешно выполнены и этому способствовали мероприятия, выполнение которых было направлено на успешное решение вышеперечисленных задач.

В текущем году были проведены:

Педагогические советы:

1. «Установочный»;
2. «Использование современных форм организации работы по ФЭМП в ДООУ»;
3. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»;
4. «Итоги деятельности за 2025-2026 учебный год».

Консультации: Консультации:

1. «Адаптация ребенка в детском саду»;
2. «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников»;
3. «Речь воспитателя основной источник речевого развития детей в детском саду»;
4. «ФЭМП у дошкольников в различных видах детской деятельности»;
5. «Организация зимних игр, прогулка на свежем воздухе»;
6. «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»;
7. **«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»;**
8. **«Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка – дошкольника»;**
9. «Организация и проведение выпускного утренника».

Семинары-практикумы:

1. «Повышение мастерства педагогов ДООУ по организации работы в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»;
2. «Особенности нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Педагогические часы:

1. «Педагогический час по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Открытые просмотры образовательной деятельности для педагогов МБДОУ:

1. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по ФЭМП (средняя группа).
2. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по развитию речи (младшая группа).
3. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности - ООД по нравственно-патриотическому воспитанию (старшая группа).

Педагоги совместно с воспитанниками организовали и провели все мероприятия в соответствии с годовым планом работы за 2025-2026 учебный год: «День Знаний»; «День Чеченской Республики»; «Мероприятие, посвященное Дню чеченской женщины»; «День воспитателя и всех работников ДООУ»; «День города»; «Праздник Осени»; «День народного единства»; «День матери»; «День конституции РФ»; «Новогодние утренники»; «День защитников Отечества»; «8 Марта»; «День Конституции ЧР»; «День мира в Чеченской Республике»; «День чеченского языка»; «День Весны и Труда»; «День Победы»; «Выпуск детей в школу».

В детском саду также были организованы художественные тематические выставки, которые регулярно вывешивались в холле нашего садика.

В течение года оформлялись выставки:

- выставка творчества «Осеннее чудо»;
- выставка детского творчества «Мы за мир на Земле» (старшая группа);
- выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех»;
- выставка детских рисунков, посвященных ко Дню Конституции РФ;
- выставка рисунков «В честь Дня Защитников Отечества»;
- выставка детских рисунков «Пусть всегда будет мама!»;
- выставка детских рисунков, посвященных Дню Конституции ЧР.
- выставка блюд на тему «Любимое национальное блюдо нашей семьи».

В детском саду были организованы смотр-конкурсы:

- Смотр-конкурс «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году»
- Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2026»
- Смотр-конкурс для педагогов на лучшее оформление участков «Лето в гости к нам идет».

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, организованная образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

В 2025 – 2026 учебном году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. Родители участвовали в разных мероприятиях детского сада, посещали групповые консультации и открытые мероприятия. Для родителей в течение года проведены:

- консультации;
- индивидуальное консультирование родителей по запросам: воспитатели и специалисты;
- тренинг: «Тренинг сотрудничества». Совместная деятельность родителей с детьми: изготовление атрибутов к новогоднему празднику»;
- анкетирования.

Было проведено 2 общих родительских собрания (в начале и конце года), а также групповые родительские собрания 1 раз в квартал по плану.

Чтобы осуществлять такое сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего, любовь к детям, интерес по созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели. В апреле для родителей устраивали «День открытых дверей». В этот день каждый родитель мог побывать на организованной образовательной деятельности, понаблюдать за деятельностью своего ребенка, как он общается со сверстниками. В результате посещения дошкольного учреждения, многие родители принимают более активное участие в жизни детского сада. Мы, педагоги, знаем, чтобы стать партнерами в совместном деле воспитания и развития ребенка необходимо постоянно расширять круг решаемых совместно с родителями проблем, стоящих перед дошкольным учреждением, вовлекая их в методическую жизнь ДОУ.

Анализ выполнения годовых задач.

1). Работа в детском саду по формированию элементарных математических представлений начинается с младшей группы и продолжается до конца пребывания ребенка в детском саду. Работа педагогов ДОУ по данному направлению ведется большая, по всем требованиям ФГОС ДО, в соответствии с возрастом детей. Педагоги свою работу по познавательному развитию дошкольников строят на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования. Анализ профессионального мастерства воспитателей по организации работы в рамках формирования элементарных математических представлений у дошкольников показал, что практически все воспитатели:

- знают и понимают программу по ФЭМП в своей возрастной группе;
- владеют методикой проведения организованной образовательной деятельности по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО;
- учитывают индивидуальные и возрастные особенности своих воспитанников;
- активно используют здоровьесберегающие технологии.

Все педагоги ответственно относятся к своей работе, заранее готовят материал к образовательной деятельности (демонстрационный и раздаточный). Воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей. Грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия, проявляют творчество при самостоятельном изготовлении данного материала. Грамотно построена индивидуальная работа с детьми у педагогов. Воспитатели систематически организуют сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием («Магазин», «Аптека», «Школа»).

Физкультминутки, как необходимый элемент в процессе организованной образовательной деятельности, присутствуют во всех возрастных группах детского сада. Воспитатели понимают важность физкультминуток для здоровьесбережения воспитанников, умело используют речевой и двигательный материал. Кроме того, регулярно используются зрительная, дыхательная, пальчиковые гимнастики.

Так же с целью реализации данной **задачи** проводилась активная работа с родителями: родительские собрания в группах на тему: «*В стране занимательной математики*»; папка-передвижка «**Развитие математических способностей дошкольников**»; анкетирование «*Формирование элементарных математических представлений у детей*»; консультация для родителей «*Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста*»; Игры по дороге в детский сад: «*Назови цвет*», «*Четвёртый лишний*», «*Один - много*».

Проведена методическая работа с кадрами:

- буклеты, памятки, стенды;
- консультации, семинар-практикум;
- открытые просмотры, мастер – классы для педагогов, деловая игра, тематический контроль.

В ходе реализации первой **годовой задачи**, дети освоили простейшие временные, пространственные отношения. Научились выделять свойства **предметов**, фигур и самостоятельно классифицировать их; могут считать до 10 (*прямой, порядковый, обратный счёт*). Знают геометрические фигуры овал, прямоугольник, шар, куб, цилиндр. Наши воспитанники научились различать и называть строительные детали (*куб, пластина, кирпичик, брусок*). использовать их с учётом конструктивных свойств (*устойчивость, форма, величина*).

Будем продолжать работу по **развитию сенсорных и математических представлений дошкольников** используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного **развития** мыслительных операций, **развития** творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду работают профессионально подготовленные педагоги, способные осуществлять формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста на высоком уровне.

2). Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, родному городу, республике и родной стране.

Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному краю и родной стране. Любовь к родному городу, республике, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности. Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они граждане России, маленькие россияне. Для этого лучше всего знакомить детей с малой родиной – местом, где они живут. Дети должны знать тот район, в котором они живут, видеть красоту тех улиц, по которым проходят каждый день. В группах нравственно-патриотическое воспитание проводится в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования *«От рождения до школы»* /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и рядом парциальных программ.

Планирование данной работы проводится по темам: *«Моя семья», «Моя улица», «Мой детский сад»* и т. д. Работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, нерегламентированную деятельность детей, по некоторым темам — праздники. Просмотрено и отражено в планах цикл занятий по нравственно - патриотическому воспитанию: *«Моя малая Родина»*; *«Герб и флаг России»*; занятия по развитию речи *«Семья»*, занятия по познавательной деятельности *«Столица России – Москва*. Были проведены беседы: *«Дом, в котором мы живем», «Достопримечательности нашего города». «Улица – как часть села».*

Проведена методическая работа с кадрами:

буклеты, памятки, консультации, семинар-практикум, открытый просмотр, мастер – класс для педагогов, педагогический час, тематический контроль.

Патриотическое воспитание невозможно без тесного взаимодействия детского сада с семьёй. Для включения семьи в совместную работу педагоги использовали разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; выставка методической литературы по воспитанию нравственных качеств у дошкольников: рекомендации для родителей по данной проблеме; родительское собрание в группах *«Нравственно патриотическое воспитание дошкольников»*; индивидуальные консультации, беседы. Проводим поздравление пап и дедушек с праздником Защитника Отечества, учим стихи и готовим подарки. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребёнком дома.

Вывод: Значительно возрос уровень сформированных патриотических знаний и правильного отношения к миру, стране, природе у дошкольников. У детей появился интерес к истории, местной художественной литературе, природным богатствам

родного края. В следующем году продолжить работу по данной теме с учетом возрастных особенностей детей. Расширить методы и формы работы. Продолжить творческое сотрудничество с семьями воспитанников и другими педагогами.

Анализ методической работы.

В 2025 – 2026 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Большинство из них готовили доклады из опыта работы, занимались самообразованием. Были проведены открытые показы организованной образовательной деятельности, принимали активное участие на педагогических советах.

Участие в районных мероприятиях:

Воспитатель, А. Э. Эсханова участвовала на семинаре мастер-класс «Игра как средство обучения грамоте старших дошкольников».

Делопроизводитель С. Х. Мусаева участвовала в республиканском семинаре «Региональная образовательная программа дошкольного образования ЧР «Ненан мотт- сан дозалла»

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 1 «Маршо» за 2025 - 2026 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

Исходя из вышесказанного, проанализировав проведенную работу и ее результаты, педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой следующие задачи в новом 2026-2027 учебном году:

Приоритетное направление:

обеспечение полноценного физического развития и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1) Продолжать использование эффективных педагогических технологий в формировании единой социально-личностной системы воспитания дошкольников, развивать все компоненты устной речи, воспитывать культуру речевого общения.

2.Активизировать работу по овладению детьми системы знаний о трудовой деятельности и формировании трудовых умений через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности в детском саду.

И. о. заведующего:

_____ З.М.Маидова